



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"
35028 - PIOVE DI SACCO (PD) - via Parini, 10/c
tel. 049/5841692 - fax 049/5841969

All. B4

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E/O SULL'AREA DI PROGETTO

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA:

Discipline giuridiche e storiche

TITOLO DEL "NUCLEO" PLURIDISCIPLINARE:

Le grandi trasformazioni delle Istituzioni statali tra Otto e Novecento.

Materie coinvolte: Storia e Diritto

Obiettivi raggiunti in termini di:

CONOSCENZE:

- Differenze tra Stato assoluto e Stato liberale
- Il passaggio dallo Stato liberale allo Stato democratico
- Le istituzioni tipiche dello Stato democratico e costituzionale
- La crisi dello Stato democratico e l'avvento dello Stato totalitario
- Il ritorno allo Stato democratico dopo la fine della Dittatura, con particolare riferimento alle Istituzioni del nuovo Stato repubblicano
- La crisi del 1929: origini della grande depressione, recessione economica degli Stati Uniti, cause ed effetti della grande crisi, il New Deal di Roosevelt
- Le caratteristiche fondamentali dello Stato Sociale
- L'economia Italiana tra le due guerre: il costo della prima guerra mondiale, l'economia italiana durante il ventennio fascista e il sistema corporativo

COMPETENZE:

- Sapere collegare i fatti storici stabilendo analogie sul piano istituzionale, culturale e sociale
- Saper collegare i processi politici e sociali con i processi giuridici e istituzionali
- Saper leggere il presente alla luce dei fatti storici del passato (e viceversa)
- Saper collegare i fatti storici e politici con i fatti economici
- Esporre i concetti appresi utilizzando una terminologia appropriata

ABILITA'

- Analizzare il processo storico-giuridico che ha portato alla nascita dello Statuto Albertino e della Costituzione repubblicana.
- Individuare le caratteristiche del rapporto tra Stato e sistema economico in diverse epoche storiche.
- Saper collegare cause con effetti
- Acquisire una coscienza storica
- Essere consapevoli dei propri diritti e doveri di cittadino
- Saper esporre il proprio punto di vista su questioni politiche e istituzionali con sufficiente proprietà linguistica giuridica e storica

1. CONTENUTI PER CIASCUNA DISCIPLINA

- Definizione di Stato di Diritto (diritto)
- Le due forme dello Stato di diritto: a) lo Stato liberale (o Stato legale); b) lo Stato democratico (o Stato costituzionale) (diritto)
- Lo Statuto Albertino: caratteri fondamentali e forma di governo da esso prevista.
- Le rivoluzioni del '48 come rivoluzioni ispirate dal liberismo e dal socialismo (storia)
- La prima guerra di Indipendenza risorgimentale (storia)
- Cavour e la prima esperienza di uno Stato liberale italiano (storia)
- Le diverse concezioni del Risorgimento: democratici e moderati (storia)
- La crisi dello Stato liberale (diritto e storia)
- I partiti politici: dai partiti di notabili ai partiti di massa. L'evoluzione del sistema dei partiti in Italia.
- Le modificazioni dello Statuto albertino durante il fascismo.
- Lo Stato dittatoriale (diritto)
- Il fascismo sul piano storico- sociale e sul piano giuridico - istituzionale (storia- diritto)
- I rapporti tra Stato fascista, Chiesa e Monarchia (diritto e storia)
- Il rapporto tra Dittatore e Masse (anche con riferimenti all'esperienza nazista e stalinista) (diritto e storia)
- Il Corporativismo
- Le leggi fascistissime e la legislazione razziale –
- La Crisi del 1929
- L'economia Italiana tra le due guerre
- La Costituzione italiana : caratteri , struttura e principi fondamentali(diritto)
- I principi della forma di governo. Lo stato sociale.
- Le garanzie costituzionali: procedimento di revisione della costituzione e Corte Costituzionale.

2. METODI

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di integrazione e di approfondimento ecc.)

Lezioni frontali: limitatamente ad introduzioni e ad esposizioni di carattere generale

Lezioni partecipate: con coinvolgimento, quando è stato possibile , degli alunni attraverso domande- stimolo, letture, analisi e commento di testi giuridici e documenti storici.

3. MEZZI

(Strumenti, materiali didattici, testi, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

Testi adottati (si vedano le relazioni finali dei singoli docenti); fotocopie, audiovisivi. Per Diritto, si è fatto un costante uso della Costituzione, del Codice Civile, di Leggi speciali, di articoli di Riviste. Navigazione internet in particolare per la visita dei siti istituzionali.

4. SPAZI

(Laboratori, biblioteca, stage, viaggi e visite guidate, mostre)

Il lavoro è stato svolto per la maggior parte in classe, anche facendo ampio uso della lavagna LIM. E' stato inoltre utilizzato il laboratorio di informatica.

5. TEMPI

(Calendarizzazione, monte-ore, ecc.)

Si fa riferimento ai tempi specificati nella tabella relativa ai moduli, presente nelle singole relazioni finali

6. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(Specificare: prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, prove grafiche, prove pratiche, prove di laboratorio, ecc.)

Prove scritte e verifiche orali.

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i testi delle verifiche scritte effettuate.

Firma dei Docenti

Piove di Sacco, 15 maggio 2015